

4. teden (6. 4. 2020–10. 4. 2020)

V tem tednu bomo snov književnosti dali malo na stran in se posvetili slovnici. Pri usvajanju nove snovi in reševanju nalog boste uporabljali Samostojni delovni zvezek Slovenščina za vsak dan 9 ter zvezek za slovnico. Če boste naleteli na kakršnekoli težave, nam pišite na naše elektronske naslove. Z veseljem vam bomo pomagale.

1. sk.: alenka.kolsek@os-cerknica.si
2. sk.: mateja.ovsec@os-cerknica.si
3. sk.: dasa.jozelj-kranjc@os-cerknica.si
4. sk.: magdalena.skuk@os-cerknica.si

1. Opis poti

- Za obravnavo te teme potrebuješ **2. del** samostojnega delovnega zvezka.
- Če ima slučajno kdo od vas Samostojni delovni zvezek Slovenščina za vsak dan 9 v šoli, si lahko odpre elektronsko različico delovnega zvezka, odgovore pa piše v zvezek.
- Registrirajte se tudi ostali, saj si boste morali v nadaljevanju za reševanje nekaterih nalog ogledati posnetek. Najbolje je, da se registrirate na spletni strani založbe z aktivacijsko kodo (napisana je na platnici delovnega zvezka) in navodili, ki ste jih dobili skupaj z delovnim zvezkom. Če vam ne bo uspelo, se skušajte registrirati po spodnjih navodilih.

Gradiva so brezplačno dostopna na spletnih straneh:

OSNOVNA ŠOLA

www.iRokus.si in www.iRokusPlus.si (6.–9. razred)

Postopek prijave/registracije:

1. Na izbranem portalu kliknite na gumb **Prijava**.
2. Če ste že uporabnik portala, vnesite svoj e-naslov in geslo ter sledite navodilom. Če na portal dostopate prvič, kliknite na polje **Nimam še uporabniškega računa** in vnesite zahtevane podatke. Tako se boste registrirali in ustvarili uporabniški račun.
3. a. Na portalu iRokus.si gradiva v svojo iZbirko dodate s klikom na gumb **Dodaj brezplačna gradiva**.
b. Na portalih Lilibi.si, Radovednih-pet.si in iRokusPlus.si pa vas bodo vsa gradiva že čakala v vaši iZbirki.

Sedaj pa pogumno k učenju in reševanju vaj.

- Reši vse naloge v 2. delu samostojnega delovnega zvezka na straneh od 6 do 12 razen nalog št. 9 in 15. Pri 11., 12., 13. in 14. nalogi je za reševanje nalog potreben ogled posnetka, zato se moraš prijaviti na <https://www.irokus.si/>, kjer najdeš ustrezen delovni zvezek in pravo nalogo (posnetek je pri **10. nalogi**). Ob nalogi se levo pojavi moder krogec. Klikni nanj in predvajal se ti bo posnetek. Pred ogledom ti svetujem, da si ogledaš vprašanja, ki se navezujejo na posnetek (11., 12., 13. in 14. naloga).

- Potem pa nadaljuješ z reševanjem Vaja dela mojstra od strani 13 do 17, kjer rešiš 1. ter od 5. do 10. naloge.

- V zvezek zapiši naslov Opis poti ter naslednjo definicijo:

Opis poti je neumetnostno objektivno besedilo, v katerem naslovniku predstavimo, kako se pride iz kraja v kraj oz. kako se lahko kam pride. Koraki so izraženi v točno določenem zaporedju. Glagoli so v sedanjiku, ki pomeni brezčasnost, in sicer v 2. os. ed. ali v 1. os. mn.

- Napiši opis od šole do knjižnice. Omeni tudi znamenitosti ali druge zanimivosti, ki jih lahko vidiš ob poti.

Svoj opis poti natipkaj, fotografiraj ali skeniraj ter pošlji na elektronski naslov svoje učiteljice. Če te možnosti nimaš, bo vsaka učiteljica tvoj izdelek pregledala, ko se vrnemo v šolo.

2. Pomišljaj in tri pike

- Ponovitev

Že pred časom smo podrobneje spoznali ločilo VEZAJ. O njem vemo naslednje:

- je krajša črtica,
- je stični ločilo,
- uporabljamo ga pri pisanju imen barv, če je predmet večbarven (črno-bel),
- uporabljamo ga namesto veznika in (slovensko-nemški slovar),
- uporabljamo ga v besedah, kjer je prva sestavina napisana s številko ali črko (a-mol, c-vitamin, 100-letnica).

- Razlaga z zapisom (**modro obarvano** besedilo zapiši v zvezek)

POMIŠLJAJ (–)

1. Pomišljaj je v primerjavi z vezajem daljša črtica.

Vezaj: - **Pomišljaj:** –

2. Pomišljaj je enodelno ali dvodelno ločilo.

Pomišljaj kot **enodelno ločilo** stoji namesto **predlogov od ... do**. Imenujemo ga predložni pomišljaj in ga uporabljamo **stično**, torej **brez presledka na obeh straneh**.

Na Slivnici je bilo od 80 do 100 ljudi. Na Slivnici je bilo 80–100 ljudi.

Pomišljaj **kot dvodelno ločilo** stoji namesto **oklepaja ali dveh vejic**. Uporabljamo ga **nestično**, torej **s presledki na levi in desni strani**.

Na ekskurziji smo si ogledali več znamenitosti (tudi Prešernovo rojstno hišo) in se srečno vrnili domov.

Na ekskurziji smo si ogledali več **znamenitosti – tudi Prešernovo rojstno hišo – in** se srečno vrnili domov.

- Reši naloge v delovnem zvezku na straneh 20–22.
- Sedaj pa bomo spoznali še rabo treh pik. Sledi razlaga z zapisom.

TRI PIKE (...)

S tremi pikam zaznamujemo nedokončano poved ali nedokončano besedo.

- Kadar zaznamujemo **nedokončano besedo**, tri pike pišemo **stično**, kar pomeni, da **pred njimi ni presledka**.

Ti si moja največja **ljub...**

- Kadar zaznamujemo **nedokončano poved**, tri pike pišemo **nestično**, kar pomeni, da **pred njimi naredimo presledek**.

Vem, **da ...**

- Reši še naloge v delovnem zvezku na straneh 23–28.